



EVALUERINGSMODEL for Heltidsundervisningen 2024 - 2025

Målsætninger	Status	Udviklingspotentialer
Dannelse: <i>"Vi skal give de unge mulighed for at spejle deres liv i egne drømme"</i>	Der arbejdes med et fokus på de individuelle mål for skolegangen samt et øget fokus på elevernes mål efter HU. Der arbejdes med et øget fokus på k-lærer arbejdet med tid sat af i skema samt større frihed og ansvar til underviserne.	Projektundervisning med fokus på elevernes interesse og kompetencer. <i>Er vi ikke kommet i mål med. Nyt skema med projektundervisning er netop for at sikre ovenstående. Mål og drømme, Den positive destination.</i> På dage uden linjeopdeling, særligt fredage, er der behov for at optimere undervisningsrammerne, så de fortsat opleves relevante og engagerende. <i>Et nyt fokus på projektbaseret læring, praktiske aktiviteter og tværfaglige forløb kan bidrage til at fastholde elevernes motivation. Samtidig skal vi sikre, at skemaet indeholder fleksible løsninger – f.eks. en plan A og plan B – så undervisningen kan gennemføres med kvalitet, også ved underviserfravær.</i>
<i>"Vi skal præge unge gennem positive kultur- og værdifællesskaber til aktive medborgere"</i>	Med en fælles morgensamling og fælles afslutning med relevante emner/oplæg både fra skoledagene men også særligt fra relevante temaer i samfundet skabes en øget begrebs- og virkelighedshorisont for det unge.	Virksomhedspilotprojekt i samarbejde med nationale og lokale interessenter (Sputnik, lokale virksomheder) <i>Er vi ikke kommet i mål med</i>
Uddannelse: <i>"Vi skal sammen med de unge udvikle læringsmiljøer præget af nysgerrighed, der understøtter drømme om et godt liv"</i>	Vi har fokus på at skabe mulighed for at de unges individuelle interesser og ønsker danner baggrund for læringen på HU Differentieret projektlæring Værkstedslæring Mad, bæredygtighed og bevægelse De unge har ligeledes selv en stor medbestemmelse i, hvad der kan kreeres og laves både når det gælder læring i boglige- og værkstedsfag.	Indsamling af data – Fravær, job/uddannelse, egne mål, forældretilfredshed. <i>Er vi ikke kommet i mål med. I det nye år samarbejdes om brug af Josa.. Øget k-lærer arbejde både med tid og på skrift. Øget samarbejde med UU. (Hvad med UngSys?)</i>
<i>"Vi skal udvide de unges horisont"</i>	Med et stort fokus på virksomheds-, uddannelses- og kulturelle besøg bliver de unges horisont i tæt guidning udvidet. Vi arbejder desuden på at rykke UU samarbejdet tæt på eleverne for at øge skoleglæden og troen på "det gode liv" for eleverne. Praktikhjul efter de unges egne evner og interesse er lavet med UU med forskellige fokusområder for 7.8. og 9. klasse.	Underviserne på HU skal være mere synlige og byde sig til i UngNorddjurs (Samarbejde Klub og SSP, I højere grad undervisere). Ligeledes skal der samarbejdes med skolerne ift. vidensdeling, kendskab og undervisning. (Evt. start med SK og praktik 7. klasse)
Demokrati:		



<i>"Vi skal motivere unge til deltagelse i forpligtende fællesskaber"</i>	<p>Vi forsøger gennem at snakke med de unge, forældre og interessenter at øge de unges deltagelse i forpligtende fællesskaber på skolen. Det lykkes ikke så godt for vores elever uden for skolen.</p> <p>På skolen insisterer vi på deltagelse i de mange varianter af fællesskaber der tilbydes:</p> <ul style="list-style-type: none">-K-lærergupper-Morgensamling-Boglig læring i relevante gruppekonstellationer-Værksteder, Valgfag, Idræt med fokus på ønsker både kreativt og ift. skole- og fritidsfællesskaber	<p><i>Et forsat fokus på at lykkes med dette</i></p> <p>Fokus på bæredygtighed ved at vise vejen på skolen og oversætte, det vi gør: Genbrugstræ/metal, egen vedligeholdelse af skolen, øget fokus på egen have, indkøb af madvarer med klima- og/eller økologisk fokus</p> <p><i>Desuden arbejdet med kost og motion i både morgensamlinger og som et fokus i dagligdagen.</i></p> <p><i>Der ligger et uudnyttet potentiale i at integrere natur og bæredygtighed endnu tydeligere i undervisningen.</i></p> <p><i>Projekter som havearbejde, byg- og gro-aktiviteter samt samarbejde med UngHavn kan styrke elevernes forståelse for bæredygtige løsninger og samtidig give praktiske erfaringer. Skolens udearealer kan i højere grad bruges som læringsrum, hvor eleverne involveres i konkrete opgaver som vedligeholdelse, dyrkning og genbrug.</i></p>
<i>"Vi skal tilskynde unge til at søge indflydelse"</i>	<p>Vi bruger elevernes stemme i vores valgfagsudbud og ligeledes i klassens tid, hvor det er de unges dagsorden.</p> <p>Vi prioriterer arbejdet i NFE med 2 repræsentanter.</p>	<p>Øget interesse i de unges digitale verden.</p> <p><i>Er vi startet med særligt fokus på mobiltelefonerne. Det er fortsat et udviklingspotentiale af stor vigtighed. Ønske om særligt fokus på opmærksomheder i de unges digitale verden både positive og negative.</i></p> <p><i>Ligger sig op af folkeskolernes fag og fokus på "teknologiforståelse", som skal implementeres.</i></p> <p>Større samarbejde med alle omkring elevernes tid uden for skolen med fokus på overførelse af det tillærte til fritiden. Stort fokus på elevernes sociale liv, HU-skolefælleskab og egen rolle i og på vej mod venskaber. Samarbejde med SSP om KT-elever (medskabelse af TF).</p> <p><i>Fortsat udviklingspunkt ift. at hive forældrene tættere på denne proces og et øget k-lærer arbejder med elevernes individuelle lærings- og udviklingsmål fagligt og socialt.</i></p>



		<i>Der er fortsat et udviklingspotential i at styrke støtten til de skoleværende elever, særligt piger, som er i risiko for skolevægning. Vi skal i højere grad arbejde med at identificere og afprøve strategier, der kan øge deres trivsel og deltagelse, herunder et tættere samarbejde med forældre og eksterne aktører som UU og SSP. Mentorsystemer og rollemodeller kan spille en væsentlig rolle, og hvor økonomien tillader det, bør eksterne ressourcer som Bjarne inddrages.</i>
<p>Faktaboks: 21 elever: 11 piger – 10 drenge Alle 9. klasseelever (8) gennemførte matematik og dansk eksamen på nær en. 1 voldsepisoder i hele skoleåret HU samler de socialt udsatte/skoleværende piger op. Elever fra fraværprojektet fik en stabil skolegang (2) Vi prioriterer arbejdet i NFE med 2 repræsentanter. Projekt med at løfte praktikforløb for elever uden praktik i 7. klasse på Søren Kanne Vi renoverer selv og arbejder fortsat videre på have, værksted, HU-bygning etc. Vi holder selv udendørsområderne, står for madlavning samt male- og kreative projekter Stort ønske om optag på HU (fuldt hus til 25/26)</p>		



EVALUERINGSMODEL for Juniorklubberne 2024 - 2025

Målsætninger	Status	Udviklingspotentialer/Evaluering
Dannelse: <i>"Vi skal give de unge mulighed for at spejle deres liv i egne drømme"</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi arbejder med børnenes selvstændighed og "uddanner" dem til selv at kunne igangsætte aktiviteter. Der skal vi være vejvisere og fortælle succeshistorierne og guide, så det mere bliver kulturen. - Aktiviteter der er velovervejede og hvor man præsenterer dem for noget nyt. - Vi skaber et miljø hvor der er plads til at lykkes og drømme, så man kan få sine drømme og ønsker opfyldt. 	<p>Vi involverer folk udefra – evt. forældre aktiviteter. <i>En del vi desværre ikke har fået implementeret alle steder, endnu, hvorfor der stadig er fokus på dette.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Medarbejdere er til i år udpeget til at lave virksomheds-/foreningsbesøg. - Der arbejdes på at skabe en struktur, der giver plads til at dette kan ske. - Vi arbejder i øjeblikket på at udvikle koncept medarbejdere i klubberne. <p>Vi fastholder de store fælles turer men udvikler på formålet - spørge med WHY</p> <p><i>Vi er ikke nået endelig i mål, men arbejder ud fra tanker om:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fællesskaber, altid? - Alder og kønsopdelte turer, hvor der har været igangsat den første tur med baggrund i alder. - Vi vil fremadrettet arbejde mere på fastholdelse af de ældre. Vi oplever der er et behov for de ældste, men et ønske om noget andet
<i>"Vi skal præge unge gennem positive kultur- og værdifællesskaber til aktive medborgere"</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Fællesarrangementer/ture hvor børnene skal tage ansvar for hinanden og fællesskabet og bliver præsenteret for både andre børn i kommunen såvel som nye ting de ikke vidste de syntes var spændende, men som de kunne lide - 	<p>Vi vil bruge de "store" børn/unges kompetencer bedre, og dermed skabe gode rollemodeller for de yngre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dette fungerer, vi ser dog en mulighed for at fokusere på en "kompetencemodel" som udgangspunkt, mere end en aldersmodel når det kommer til udd.
Uddannelse: <i>"Vi skal sammen med de unge udvikle læringsmiljøer præget af nysgerrighed, der understøtter drømme om et godt liv"</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi arbejder inden for børnenes interessefelter, for eksempel når Tobias har en drøm om at blive konditor, møder vi ham i at han kan få lov til at bage kage til juniorklubberne og støtter ham i at få en succesoplevelse igennem det. 	<p>Vi vil overføre den digitale verden til fysisk leg – samt være mere nysgerrige på de unge digitale verden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den digitale verden er blevet indført med udgangspunkt i løft af fritidspuljen – Juniornetværket. - Der er igennem Det vildeste Fristed blevet introduceret til bæredygtighed i alle afdelinger.
<i>"Vi skal udvide de unges horisont"</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Besøg af "Folk fra det virkelige liv", der kommer og præsenterer deres erhverv eller interesse; F.eks. Smedens besøg i Fristedet. - Ydermere også tage ud og besøge interessenter og se og få syn for sagen og hvad de laver i forskellige niveauer. 	



	<p>- Vores engagement i at præsentere for nye ting. Det smitter.</p> <p>- Ro på bagsædet er lækkert, men er det nok – eller skal vi have modet til at bryde med det sikre engang i mellem? Måske præsenterer vi dem for noget de pludselig kan identificerer sig med og møde nogle ligesindede.</p>	<p>- Dette punkt skal gentænkes af personalemæssige årsager.</p> <p>Vi fastholder børnemøderne, som er et stort aktiv og bibringer med inspiration og læring til de unge – vi har derfor forsøgt med daglig samling i Fristedet.</p> <p>- Udfordring da de unges mødetider er forskellige</p> <p>- Skal være kort og præcist, for ikke at ødelægge "lege/aktivitetstid"</p>
<p>Demokrati:</p> <p><i>"Vi skal motivere unge til deltagelse i forpligtende fællesskaber"</i></p>	<p>- Dette præsenterer vi gennem vores børnemøder.</p> <p>- "Man skal yde, før man kan...." Deltagelse skal være nøglen der er med til at gøre man kan få noget ud af aktiviteten. (Periodiske forpligtende fællesskaber)</p>	<p>Vi arbejder med at inddrage de unge i udførelse af ALT.</p> <p>- Vi oplever flere unge der gerne vil deltage/facilitere aktiviteter, specielt hvis det gavner fællesskabet.</p> <p>- Madlavning er en stor succes, men også inddragelse i aktiviteter arrangeret af voksne overtages af unge.</p>
<p><i>"Vi skal tilskynde unge til at søge indflydelse"</i></p>	<p>- Børnene skal nogle gange være facilitatorer på aktiviteter, både til at etablere, udføre og oprydde aktiviteter.</p>	

Faktaboks:

Ungnorddjurs administrere 3 juniorklubtilbud. Fristedet, Auning, Enggård Grenaa og Juniorklubben, Åboulevarden.

Juniorklubtilbuddet kan benyttes af alle børn i Norddjurs Kommune fra de er 10 år og/eller går i 4. kl. (3. klasse inviteres ind fra april i skoleåret) til og med 6. klasse.

Åbningsdage/-tider: mandag - torsdag fra kl. 13.00 - kl. 16.30 og fredag kl.12.30 – kl. 16.00 dog er der udvidet åbningstid på skolefridage fra Kl. 9.00.-16.00. i det omfang der er tilmeldte børn.

Medlemstallet har 2024 - 2025 haft en median pr. måned på 132 indmeldte. I sæsonen har der været 222 forskellige børn været indmeldt fordelt på:

9 år – 31

10 år – 76

11 år – 59

12 år – 39

13 år – 15

14 år – 2

Ved sæsonens slutning, 15.06.25 var der 173 indmeldte fordelt på 89 drenge og 84 piger.

I juniorklubberne oplever vi generelt en stor tilslutning, men også mindre børneårgange. Der er stor interesse for tilbuddet for 3.-4. årgang, hvor forældre tænker os som pasning. I år, 24-25, har vi oplevet svigtende indmeldelse i den ene afdeling, hvilket har gjort vores indmeldelsestal er lavere end de foregående år. I 5.-6. årgang sker der øget fravalg, hvilket er forståeligt, hvis de unge har en aktiv fritid andet steds. Fra flere forældre har der i år været beklagelse over pris for indmeldelse.



EVALUERING RUN 2024-25

Målsætninger	Status	Udviklingspotentialer
Dannelse:		
"Vi skal give de unge mulighed for at spejle deres liv i egne drømme"	Alle unge i projekterne indskrives ud fra deres egen formulerede drøm. Her ud fra lægges en projektplan mhp. at realisere drømmen.	<i>Udv. 25: I RUN indgår efter aftale med UU fra sommeren 2025 et vist antal unge i alderen 16-18 år, hvor opgaven bliver at formidle et fritidsjob med vejledning og snusepraktikker. Målet er at få afdækket de unge i forhold til drømme om job og uddannelse (karrierevej).</i>
"Vi skal præge unge gennem positive kultur- og værdifællesskaber til aktive medborgere"	I alle projektforsløb er indarbejdet et element af inddragelse i fritidsfælles-skaber. Der ud over er en arbejds- eller studieplads, der er mål for alle forløbene, i sig selv et positivt kultur- og værdifællesskab.	<i>Eval: 25: Nyt tiltag iværksat i RUN over for målgruppen 16-18 år uden afklaring om job/udd. Mål at afklare den positive destination samt afprøve snusepraktikker.</i>
Uddannelse:		
"Vi skal sammen med de unge udvikle læringsmiljøer præget af nysgerrighed, der understøtter drømme om et godt liv"	Alle projektforsløb er centreret om at gøre de unge i stand til at indgå på en arbejds- eller studieplads gennem strukturerede og individuelt tilrettede læringsforløb ofte med et element af praktisk faglighed (f.eks. gennem aktionslæring).	<i>Eval. 25: Medarbejdere i RUN har været på kursus i metakognitiv tilgang og har allerede gode erfaringer med at implementere værktøjet i dagligdagen med de unge.</i>
"Vi skal udvide de unges horisont"	I alle projektforsløb er indarbejdet et element af virksomheds- og studiebesøg, som de unge har indflydelse på, men som også giver dem mulighed for at se sig selv i andre sammenhænge, som de ikke selv havde tænkt på.	<i>Udv. 25: Målgruppen er efter aftale med UU udvidet til at omfatte såvel udd.parate som akt.parate unge. Derudover inddraget målgruppen for 16-18 år uden afklaring ift. job/uddannelse (drømme).</i>
Demokrati:		
"Vi skal motivere unge til deltagelse i forpligtende fællesskaber"	Der afvikles i alle projektforsløb så vidt muligt hver uge besøg i fritidsfælles-skaber mhp. deltagelse.	
"Vi skal tilskynde unge til at søge indflydelse"	Der laves temaforløb op til lokale og nationale valghandlinger. De unge "følges til" valgurnerne. De unge inddrages altid i deres individuelle projektplaner, som tilrettelægges efter den unges ønsker så vidt muligt.	



Faktaboks:

2024-25:

	Antal	%	Piger (%)	Drenge (%)
Antal unge i 2024/25	35	100,0	34,3	65,7
Unge i job/uddannelse	21	60,0	38,1	61,9
<i>Uddannelse</i>	8	22,9	50,0	50,0
<i>Job</i>	13	37,1	30,8	69,2
RUN	10	28,6	30,0	70,0
EXIT UU	4	11,4	25,0	75,0
Gnsntl. varighed	2,3 mdr.			



EVALUERING Udvikling 2024-25

Målsætninger	Status	Udviklingspotentialer
Dannelse:	Etablering af konferencegruppe til ud- og afvikling af konferencer og seminarer. <u>Udv. 24:</u> gruppen skal tage ejerskab og ansvar for hele afviklingsfasen. <u>Eval. 2025:</u> gruppen arbejder nu sammen om hele projektet.	Fundraiser-netværk: <u>Udv. 25:</u> Dette pkt. er fortsat under udvikling. Der skal lægges en strategi for fundraising i UngNorddjurs.
<i>"Vi skal give de unge mulighed for at spejle deres liv i egne drømme"</i>		
<i>"Vi skal præge unge gennem positive kultur- og værdifællesskaber til aktive medborgere"</i>	Fundraising: Teamsamarbejde etableret med Kristian Thomsen og Henrik Elkjær. <u>Eval. 2024:</u> internt netværk etableret med Kristian Thomsen og Henrik Elkjær – men opløst igen med Kristian's opsigelse. Der skal startes forfra.	Internationalt: <u>Udv. 24:</u> Der skal arbejdes med at få dækket en større del af vore udgifter forbundet med udvekslingerne. <u>Udv. 25:</u> Dette pkt. er et fortløbende udv. tiltag i 2025 og årene frem.
Uddannelse:		
<i>"Vi skal sammen med de unge udvikle læringsmiljøer præget af nysgerrighed, der understøtter drømme om et godt liv"</i>	Eksternt samarbejde med Kultur & Fritid (Zenja) etableret. <u>Udv. 24:</u> Der skal oprettes et nyt internt fundraiser-netværk. Nye medarbejdere skal inddrages i samarbejde med ungemiljøerne. Der skal lægges en strategi for fundraising i UN.	UngHavn: <u>Udv. 25:</u> UngHavn projektet skal være bæredygtigheds-paraply for UngNorddjurs og finde en konkret udformning i de kommende år.
<i>"Vi skal udvide de unges horisont"</i>		
Demokrati:		
<i>"Vi skal motivere unge til deltagelse i forpligtende fællesskaber"</i>	Udviklingsarbejder: Bæredygtighed og digital teknologi. <u>Eval. 2024:</u> Afslag på bevillingsansøgning.	Digital Tryghed <u>Udv. 25:</u> Projekt Digital Tryghed – vi indgår i et arbejde omkring udfærdigelse af projektskitser til vurdering i Trygfonden.
<i>"Vi skal tilskynde unge til at søge indflydelse"</i>	Trivselsparaplyen – Projekt, der søger at samle de forskellige trivselsindsatser i UngNorddjurs under en fælles hat. <u>Eval. 2024:</u> Afslag på bevillingsansøgning.	
	Aktivitetspark Djursland - samarbejde med Søren Kanne skolen. Medarbejder-ideprocesser afviklet, styregruppe etableret, indledende møde med Kompan vedr. tegninger afholdt. <u>Eval. 2024:</u> kr. 200.000 bevilget, men projektet stoppet.	



	<p>Musik på Tværs – en videreudvikling af Musikdage Djurs kombineret med en samling af musikvalgfag, jamaftener og musikcamps (herunder Musikstarter). <u>Eval. 2024:</u> kr. 100.000 bevilget. Projektet kører til 2026. Eval. 25: ny bevilling på kr. 50.000 fra Statens Kunstfond.</p> <p>Internationalt arbejde – akkreditering opnået hos EU ERASMUS+, udveksling afviklet i Grenaa sammen med Irland omkring bæredygtighed. Strategi udarbejdet for internationalt samarbejde 2023-27 i UN. <u>Eval. 24-25:</u> arbejdsgruppe internationalt under etablering. Koordinator lagt under udviklingsafd. Internationale medarbejdere ved at krystallisere sig. Strategien under implementering. I 2025 udveksling med 24 deltagere i Irland omkring misbrug i 5 dage.</p> <p>Projekt Den Gode Lyd til forbedring af akustik og lydforhold for kunstnere, lydteknikere og publikum. Eval. 2025: kr. 215.000 bevilget. Projektet afregnes sept. 25 og er afholdt.</p> <p>Løft af Fritidspædagogikken til at styrke det fritidspædagogiske arbejde i ungemiljøerne.</p> <p>Det Vildeste Fristed – biodiversitet og bæredygtigt udeareal på Nyvang i Auning.</p> <p>Vestival – en festival for unge i vest med standup komiker.</p> <p>Podcast SSP – en ny måde at formidle aktuelle ungetemaer på til forældre og unge.</p> <p>Forårskonference 2025: Tema om Mere til Flere med Manu Sareen og Jens Joel.</p>	
--	---	--



	<p>Projekt Livet i Havet/Science i Fritiden – undervandsdroner til monitorering af fjord og hav + maritim nyttehave + biohytter til bevidsthed blandt unge om det nære havmiljø på Djursland.</p> <p>Projekt Digital Tryghed – Nye veje at gå i forhold til at skabe trygge online fællesskaber for børn og unge i samarbejde med SUS og Trygfonden.</p> <p>Projekt UngHavn DK – Maritime aktiviteter og håndværk for unge i havnemiljøer rundt i DK.</p>	
<p>Faktaboks:</p> <p>Se udviklingsarbejde i ovenstående.</p>		



EVALUERINGSMODEL for Ungdomskonsulenterne 2024 - 2025

Målsætninger	Status	Udviklingspotentialer
Dannelse:		
<i>"Vi skal give de unge mulighed for at spejle deres liv i egne drømme"</i>	<p>Har et ressourceorienteret fokus i samtalen med den unge.</p> <p>Bruger drømme og håb som et værktøj. "Hvad skal der til for at nå din drøm?"</p> <p>Inddragelse af den enkelte unge, hvor denne oplever en mening i forhold til at ændre noget.</p> <p>Bruger social pejling tankegangen i alle oplæg vi laver – vise hvad normen er (fakta).</p> <p>Ungdomskonsulenterne har haft fokus på "det at bære kniv", hvor man i SSP spørgeundersøgelsen kan se en klar forbedring i tallene i forhold til forrige undersøgelse.</p>	<p>Fokus på kriminalitetstruede og 1. gangs kriminelle unge under 18 år. Bryde "fødekæden" til de etablerede kriminelle.</p> <p>SSP Taskforce er kommet godt i gang. Det er stadig et større arbejde i forhold til målgruppe, jura og sagsgang. Ligeledes skal der arbejdes med snitfladerne til ungdomskonsulenterne arbejdsområde.</p> <p>"Hånd i hanke" med de kriminalitetstruede – også i de gode perioder – hvordan?</p> <p>Endnu større fokus på forældresamarbejdet – hjælp forældrene med at tage stilling til, hvad der er bedst for deres barn.</p>
<i>"Vi skal præge unge gennem positive kultur- og værdifællesskaber til aktive medborgere"</i>	<p>Ungdomskonsulenterne har også kontakt til unge der ikke er blevet sigtet af politiet, men hvor deres adfærd alligevel er bekymrende. Det kunne være mindre hærverkssager, hvor den unge får erstattet det ødelagte uden at det bliver en politisag, mindre trusselssager / mobbesager, eller ulovlig knallertkørsel m.m. hvor ungdomskonsulenten sammen med de unge, forældrene og evt. andre samarbejdspartnere får løst problemet uden der skal falde sigtelser.</p> <p>Ungdomskonsulenterne tager også kontakt til en stor del af de unge mellem 18 og 25 år som er sigtet af politiet. Dette sker når politiet har en bekymring i forhold til, om en kriminel ung selv kan komme videre fra den situation han eller hun sidder i.</p>	<p>Afhøringer varetages hovedsagligt af ungdomskonsulenterne, hvor det er et vedvarende arbejde at beholde denne funktion.</p> <p>Fælles holdning til hvordan alle samarbejdspartner håndterer og taler om kriminalitetstruede børn og unge.</p> <p>Opsøgende arbejde på kriminalitetstruede unge i 18-25 års alderen. Målet er at færre unge mellem 18-25 år begår kriminalitet gennem en større kontaktflade til de unge</p> <p>Gennem ungdomsuddannelserne opnå kontakt til flere kriminalitetstruede unge.</p> <p>Opmærksomhed på at ungdomskonsulenterne arbejder op med unge op til 25 år.</p>
Uddannelse:		



<p><i>"Vi skal sammen med de unge udvikle læringsmiljøer præget af nysgerrighed, der understøtter drømme om et godt liv"</i></p>	<p>Der laves oplæg, der handler bl.a. om selvkontrol, trivsel, fritidsliv og forældrenes egne vaner og holdninger til bl.a. rusmidler, opdragelse, skolesamarbejde m.m. Alt sammen noget der er med til at styrke forældresamarbejdet og dermed sammenholdet mellem børnene, som er god forebyggelse, også i forhold til rusmidler.</p> <p>Nogen gange er det nok at skolen og ungdomskonsulenten støtter familien i de udfordringer der er i forhold til barnets ulovlige fravær.</p> <p>Dernæst er det vigtigt, at støtte børnene i at de kan beskytte dem selv mod online kriminalitet. Her drejer det sig meget om viden omkring sikkerhedsindstillinger, private profiler, delinger m.m., men også at have fokus på hvad de unge kan gøre når og hvis de udsættes for en kriminel handling. Derfor er en del af den generelle forebyggende undervisning at oplyse om regler og love i forhold til digital adfærd.</p> <p>Vi har arbejdet på SSP forebyggelsesdagene med læringsmiljøer der understøtter de unges drømme om et godt liv samt udvider deres horisonter gennem forebyggelses af risikofaktorer.</p>	<p>Større fokus på at det er kriminalitetstruede unge der er målgruppen.</p> <p>Unge i det offentlig rum – fokus på samarbejdet med andre afdelinger i UN</p> <p>Støtte de unge i at blive omtalt positiv af andre borgere.</p> <p>Gå i dialog med de unge i forhold til deres adfærd i det offentligt, så de undgår negativ omtale.</p> <p>Gode dialoger med borgere der oplever noget blandt de unge.</p> <p>Fokus på at de gode historier, bl.a. i pressen, koncernledelsen, mv.</p>
<p><i>"Vi skal udvide de unges horisont"</i></p>	<p>Efter endt afhøring bliver der med kort varsel iværksat et hjemmebesøg, hvor ungdomskonsulenten sammen med en socialrådgiver fra kommunen mødes med den unge og forældrene. Her aftaler man med den unge og familien, hvordan den unge kan støttes i ikke at begå kriminelle handlinger fremover. Dette uanset hvad den unge er sigtet for eller hvor gammel den unge er.</p>	



	I Norddjurs har vi en del flere unge der har et fritidsjob end på landsplan, men alligevel ønsker vi i SSP samarbejdet at have fokus på at få øget den generelle deltagelse i foreningslivet for alle vores børn og unge.	
Demokrati: <i>"Vi skal motivere unge til deltagelse i forpligtende fællesskaber"</i>	<p>Vi støtter, hjælper og rådgiver de unge, der har begået kriminalitet. En stor del af indsatsen er at få de unge ud i et positivt fællesskab i fritiden.</p> <p>Men en stor del af de unge der bliver sigtet af politiet har eller har haft en problematisk skolegang, så selvfølgelig skal den gode forebyggelse målrettes endnu mere mod de børn og unge, som på den ene eller anden måde ikke trives i skolen.</p> <p>De kunne have brug for praktikforløb eller måske kontingentstøtte – og derved motivere dem til deltagelse i forpligtende fællesskaber.</p>	
<i>"Vi skal tilskynde unge til at søge indflydelse"</i>	Ungdomskonsulenterne har taget imod henvendelser fra borgere og lavet opsøgende arbejde i forhold til unge, for at tage en snak om god adfærd i det offentlige rum. De fleste unge vil gerne have et godt "ry", så de er meget lydhøre og hjælpsomme for at få det hele til at fungere optimalt.	

Faktaboks:

Med deltagelse på alle niveauer i forebyggelsestrekanten bliver de automatisk den "røde tråd" for de unge, der måtte have brug for støtte og rådgivning for at forebygge kriminalitet. Ungdomskonsulenterne har kontakt med mere end 300 børn og unge og deres familier hvert år. Indsatserne har spændt vidt lige fra et par mindreårige drenge, der har lavet lidt uro på biblioteket til de meget tunge kriminalitetssager med fængslinger af unge. Ungdomskonsulenterne deltager i afhøringer af alle børn og unge under 18 år, og er samtidig med ved bekymringssamtaler og kriminalitetsforebyggende hjemmebesøg sammen med en socialrådgiver. **Se SSP rapport**





EVALUERINGSMODEL for Ungdomsunivers/Arresten 2024 - 2025

Målsætninger	Status	Udviklingspotentialer
Dannelse:		
<i>"Vi skal give de unge mulighed for at spejle deres liv i egne drømme"</i>	De unge opfordres til aktivt at være medskabende og deltagende i projekter og ideer der er med til at udvikle dem selv og fællesskabet i mødet med Arresten.	Der lyttes hele tiden til de unges ønsker og udviklingen blandt dem. Arresten vil hele tiden udvikle sig med målgruppen. - Vi har fokus på "udvandring" når de unge vil ud og læse/uddanne sig udenfor kommunen.
<i>"Vi skal præge unge gennem positive kultur- og værdifællesskaber til aktive medborgere"</i>	Deltagelse i livet omkring Ungdomsuniverset, Eksternt samarbejde – Gademusikerfestival, Food Festival, Tur til Rampen Syddjurs oa. Internt skabes der aktiviteter af de unge for de unge, Fælles spising, Wednesday Wild Jam osv.	- Gruppen af unge har bredt sig til at der kommer flere fra forskellige uddannelser Totalt har der været ca. 39 arrangementer i 24-25 - Der udvikles fortsat på at skabe tiltag for en bredere gruppe - Den nye bestyrelse har gang i flere spændende projekter, med udgangspunkt i demokrati, bæredygtighed og fællesskaber.
Uddannelse:		
<i>"Vi skal sammen med de unge udvikle læringsmiljøer præget af nysgerrighed, der understøtter drømme om et godt liv"</i>	De unge planlægger og arrangerer forskellige fælles forløb både gennem eget initiativ, hvor de selv er tovholdere som Strikkeaftener, Kokke Kursus o.l. De ansatte bruges, hvor der er behov for det inspirater/underviser de store arrangementer Nose Noise og Gademusiker men også ved specialiserede ting som studie teknik, musik aften osv.	- De unge har afholdt fire Arrestrådsmøder omkring huset, husregler og ønsker til aktiviteter - Aktørerne har afholdt 9 bestyrelsesmøder - Der er valgt ny bestyrelse - Ungegruppe der er i dialog om klimaprojekt
<i>"Vi skal udvide de unges horisont"</i>	Deltagelse i andres arrangementer samt ture væk og ud af huset. Åbne døren for flere forskellige målgrupper og støtte op om nationale og internationale tiltag.	- Deltaget på fremtidens velfærd, med ungdommen som positivt fokus, og med Esther(forperson) i panelet begge gange det blev afviklet
Demokrati:		
<i>"Vi skal motivere unge til deltagelse i forpligtende fællesskaber"</i>		Der er arbejdes på at lave fast mødedag for de ansatte til at understøtte de unges aktiviteter. - De ansatte, Christian, Emil og Henrik har delt arbejdsdage, så der er en "voksen" til stede en dag om ugen. Alle "voksne" deltager ved store aktiviteter.
<i>"Vi skal tilskynde unge til at søge indflydelse"</i>		

**Faktaboks:****Brugere:**

Der pr. 14.06.25 171 nøglebrugere.

Nose Noise med deltagelse af mere end 500 i mange aldre.

Sponsorater/fondsansøgning:

I november 23 fik de unge 760.000 kr i oktober.

Køkkenet er blevet til i samarbejde med frivillig arkitekt samt håndværkere.

Mobil scene er kommet og der er lavet samarbejdsaftale med Sydhavnen angående opbevaring, brug osv. – Den har været ude tre gange i foråret 25 og er blevet taget godt imod. Vi arbejder på at

De unge har fået tilsagn om kr. 50.000, - til demokrati projekt. En gruppe af de unge har samtidigt deltaget i folkemødet på Bornholm 2025



EVALUERINGSMODEL for Ungemiljøerne 2024 - 2025

Målsætninger	Status	Udviklingspotentialer
Dannelse:		
"Vi skal give de unge mulighed for at spejle deres liv i egne drømme"	"Vi skal fortsat have et fokus på at skabe et fælles tredje, for især de mere grænsesøgende unge, for at præge dem til/ vise dem muligheden for positiv deltagelse i fællesskabet."	<p><i>Vi er kommet med i projektet "Fredag aften i Klubben" gennem Ungdomsringen. 10 fredage aften fordelt over efterår 25 og forår 26. Med ekstra midler til aktiviteter og lønkroner. Vi har her en særlig mulighed for at invitere udvalgte grupper/individuelle personer til at skabe noget ekstra 10 fredage aften i forebyggelsens navn – og hvor vi i endnu højere grad kan imødekomme deres specifikke ønsker og behov.</i></p> <p><i>Der skal videreudvikles på workshops/undervisningshold omkring SoMe delen – hvordan vi sætter det i spil som tema løbende på aftenene hen over sæsonen. (Digital sikkerhed's projektet kan også sættes i spil her)</i></p> <p><i>Kulturen i Ungemiljøerne; Medarbejder til medarbejder Medarbejder til ung Ung til unge Ung til medarbejder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Hvor er vi stærke</i> <i>- Hvor mangler vi viden/info?</i> <i>- Hvor og hvordan kan vi hive eksterne ressourcer ind?</i> <p><i>UngHavn – Et hav af muligheder... Å-rensning Skrue op for samtlige aktiviteter, der kan foregå på, I og ved vandet</i></p> <p><i>Gentænkning af Adventure/outdoor turen, hvor der evt. kan bygges op til turen med dagsture og hvor naturdannelsen er endnu mere i fokus</i></p> <p><i>Madhold med særligt fokus på madspildvarer, budgetvenlige opskrifter til "man flytter hjemmefra + fokus på klimaaftryk mv.</i></p>
"Vi skal præge unge gennem positive kultur- og værdifællesskaber til aktive medborgere"	<p>"Vores generelle kontakt/informationer til forældrene, især til de kommende forældre på 7. årgang, skal kigges og udvikles på, samt gøres mere ens for alle tre miljøer."</p> <p>"Vi vil i denne kommende sæson sætte mere direkte fokus på de unges kommunikation online og være nysgerrige på hvordan vi bedst muligt kan understøtte dem i være på og bruge SoMe positivt og hensigtsmæssigt."</p> <p>"Vi vil have fokus på de unges identitetsdannelse og selvforståelse. Vi skal være nysgerrige og åben overfor at de på dette punkt oftest er eksperterne. Vi skal lære sammen med dem"</p> <p>"Vi vil fortsat arbejde med unges naturdannelse og forståelse af klima og bæredygtighed"</p>	
Uddannelse:		



<p><i>"Vi skal sammen med de unge udvikle læringsmiljøer præget af nysgerrighed, der understøtter drømme om et godt liv"</i></p>	<p><i>"Vi vil lave en "Rethinking af (folke)skolesamarbejdet":</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gratis skolepakker af forskellig varighed, der understøtter folkeskolens arbejde, så de lykkes (f.x. temauger, trivsel etc.), og som ligger omkring og op til et fag,- ikke ind i et fag!- Trivselsfremmende aktiviteter- Forældrerettede aktiviteter (understøttelse af forældresamarbejdet)- Overgange fra 6. – 7. klasse"<p><i>"Vi vil arbejde mere med fleksibel tilmelding/deltagelse på vores (alm)undervisningshold. Kortere perioder, registrering fra gang til gang, etc.</i></p><p><i>Nye forslag til (alm)undervisningshold:</i></p><ul style="list-style-type: none">- Up-cycling, genbrugs guld, IkeaHack- Smykkeværksted, kunst, strik osv.- Værksted – motor og maskiner- Træværksted- Mad hold- Yoga- Influenser – How to?- DND hold"	<p><i>Det "nye" skolekatalog er ved at være klar til første trykprøvning til næste skoleår, hvor vi starter ud med følgende tilbud:</i></p> <p><i>Mountainbike</i></p> <p><i>Teambuilding</i></p> <p><i>"Ro på"</i></p> <p><i>Podcast</i></p> <p><i>Dokumentar film</i></p> <p><i>Trivselsfremmende forløb for alle 6. klasser(i samarbejde med Ungdomskonsulenterne)</i></p> <p><i>Afprøvning af om undervisningshold i Ungdomsskolen – kan gøre det ud for nye valgfag i 8. + 9. klasse, men tages i fritiden – sammen med Afd. Søndre.</i></p> <p><i>Hvordan kan vi blive endnu bedre til at rykke vores kompetencer (ansatte) rundt, til dér hvor der brug for dem og når der brug for dem?</i></p> <p><i>Vi skal tydeliggøre endnu mere, overfor vores unge, at alle vores tilbud;</i></p> <p><i>ture/overnatninger/arrangementer</i></p> <p><i>Vi skal holde den gode kontakt til VID Djurs vedlige og presse yderligere på for et kommende samarbejde.</i></p>
<p><i>"Vi skal udvide de unges horisont"</i></p>	<p><i>"Vi vil gerne booste vores samarbejde med omkringliggende samfund endnu mere; ungdomsuddannelser, foreninger, erhvervslivet og private virksomheder.</i></p> <p><i>Ønsker for den kommende sæson:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- SOSU skolen: VISIT7, børnepasserbevis- VidenDjurs: håndværkerlinjer, Makerspace/STEM, Tjenerdiplom (restaurationslinje)- Gymnasiet og IB: talent-camps, kulturudvekslingSamarbejde med erhvervsliv:- Craftmanship: lokale kunstnere og håndværkere- UngHavn: de maritime udd.	<p><i>På tænkt samarbejde med SoSu skolen afd. Grenaa:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Hold omkring kursus til "Spirer ordningen" i Norddjurs kommune</i>• <i>Muligt børnepasserbevis</i>• <i>Hold med fokus på natur/teknik i deres faglokaler</i> <p><i>I samarbejde med Grenaa Chokolade:</i></p> <p><i>3 undervisningsforløb fordelt i den nye sæson + et kursus afholdt i Allingåbro til deres "Julegave værksted"</i></p> <p><i>Der er planlagt møde med formanden for Dykkerklubben</i></p>



	Samarbejde med fritidsklubber (sejlkлубber, dykkerklubber, fiskeklubber osv.)”	<p><i>PLASK, efter sommerferien, omkring et kommende samarbejde med dykkerhold.</i></p> <p><i>SUP foreningen Ohana Grenaa, er ved at lave et udkast til hvordan vi kan samarbejde omkring et hold.</i></p> <p><i>Blevet kontaktet af lokalpolitiker ang. ønske om et knallert-/motorværksted, der er allerede skabt kontakt til en lokal knallert klub, der kunne være interesseret i at samarbejde om projektet</i></p> <p><i>Det Maritime Hus i Bønnerup ønsker endnu mere samarbejde og vi arbejder på endnu en vanddag i starten af den nye sæson. + de er blevet godkendt, som en del af Skoletjenesten i Norddjurs Kommune, så vi har endnu flere muligheder for at samarbejde med dem i skoletiden også.</i></p> <p><i>Fodboldkommer Kursus til efteråret gennem DBU, afholdt af os + tilmelding gennem os.</i></p> <p><i>Online ”Booster forløb” forud for de skriftlige afgangsprøver i foråret. I samarbejde med andre ungdomsskoler.</i></p> <p><i>Der skal ansættes en</i></p>
Demokrati:	”Vi skal arbejde endnu bedre med 7. årgang og inddrage dem i USKR, så de er medskabende på den demokratiske kultur og op bakkende til at den går i arv til kommende årgange.”	<i>kompetenceperson med hovedfokus på ungeinddragelse og demokratisk dannelse. Tovholder på de tre lokale usskr + formidle og koordinere arbejdet ind i Ungdomsringen Jobopslag ude nu – ansøgningsfrist d. 20. 08. 25</i>
”Vi skal motivere unge til deltagelse i forpligtende fællesskaber”		
”Vi skal tilskynde unge til at søge indflydelse”	”Vi vil blive mere dygtige til at tydeliggøre, hvad de unge får ud af deres deltagelse i USKR -med det ansvar de påtager sig og den energi de ligger i vores demokrati, skal det være tydeligt hvilke muligheder der følger med og hvad de får ud af deres indsats”.	<p><i>Undersøge muligheden for at inddrage nogle af de aktive unge i Arresten som mulige ”demokrati formidlere og ansvarlige for at skabe de nye lokale klubråd + afholdelse af Stormøder mv.</i></p> <p><i>Brobygning mellem USKR og Ungerådet</i></p>



Faktaboks:

Klubkort: 439 (218 drenge og 221 piger)

I snit pr. aften i hvert miljø:

Vest: 51,7

Midt: 25,8

Øst: 40,01

Gennemførte og registrerede undervisningshold/fag:

27 = 227 deltagende unge

Gennemførte og registrerede ture/overnatninger/arrangementer:

26 = 1006 deltagende unge

Samarbejdet med skolerne/eksterne inst./foreninger:

Teambuilding: 7. årgang Auning Skole, 9. årgang Auning Skole, Intro forløb EUD VID Djurs, 6. klasse Allingåbro skolen

6. årgang på besøg i klubben i Grenaa fra Søren Kanne Vest+Øst.

Undervisning og ført op til eksamen på valgfagshold på Auning Skole: Madkundskab, Musik, Håndværk og Design,

Trivsels forløb 6. og 7. årgang på Glesborg skole

Unge fra Ungdomsskolerådet i Vest medarrangører på MGP fest i samarbejde med Auning Idræts Forening.

Vanddag i Bønnerup i samarbejde med Det Maritime Hus

Synlighed:

Open By Night i Grenaa, Forårsmesse i Idrætscentret, Gademusiker festival